

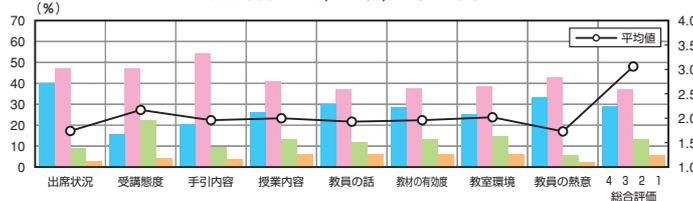
# 法学部専門科目の授業評価

法学部専門科目について、カリキュラム区分毎に授業評価からの分析結果を見る。  
進級・卒業との兼ね合いで科目履修する割合が高く、評価は比較的分散。  
専門的知識・技能を受講成果とする割合が高い。

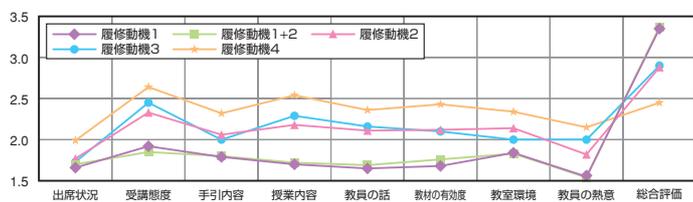
履修動機別・科目別の統計をグラフ化

## 法学部専門科目の授業評価

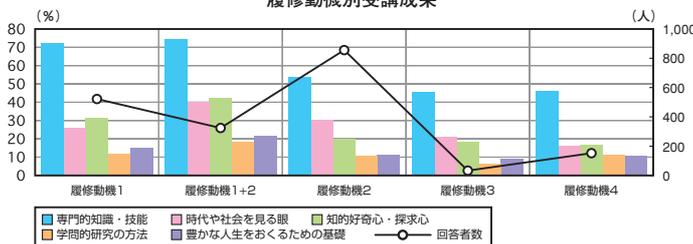
授業評価 <2,119(1,890)人対象>



### 履修動機別授業評価

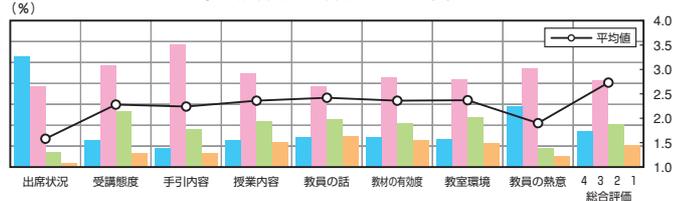


### 履修動機別受講成果

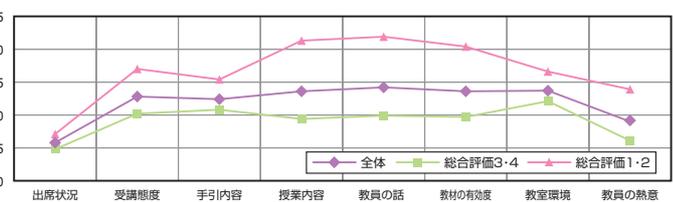


## 法学開設専門科目:基幹 I 科目の授業評価 1

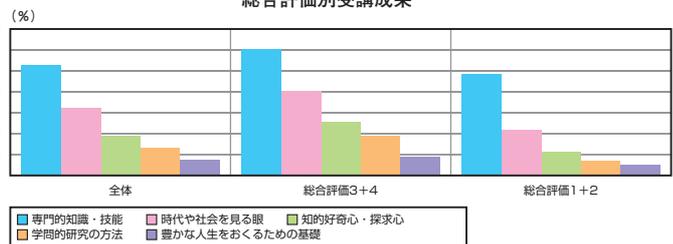
1年必修科目 3科目<457人対象>



### 総合評価別授業評価

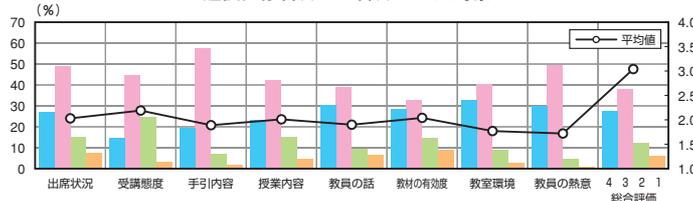


### 総合評価別受講成果

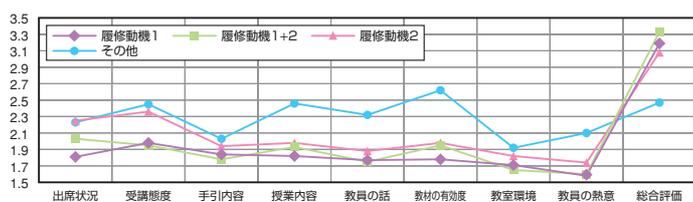


## 法学開設専門科目:基幹 I 科目の授業評価2

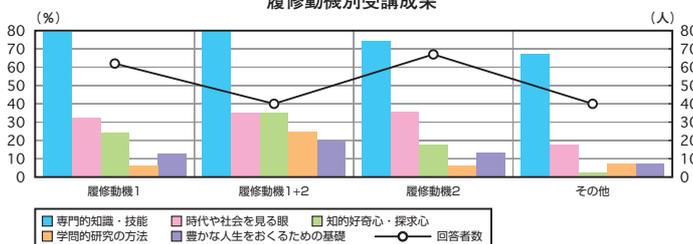
選択必修科目 8科目<242人対象>



### 履修動機別授業評価

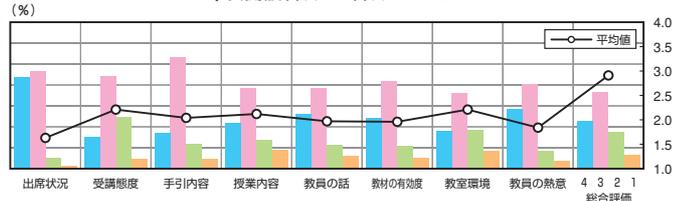


### 履修動機別受講成果

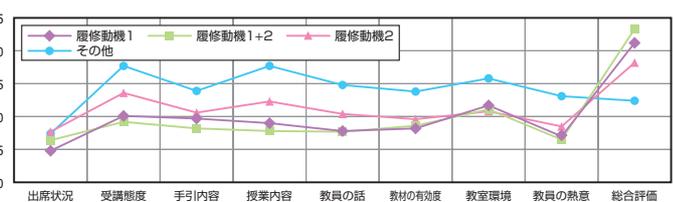


## 法学開設専門科目:基幹 II 科目の授業評価 1

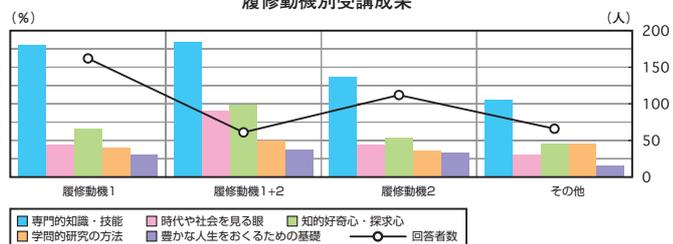
1年次開設科目 5科目<458人>



### 履修動機別授業評価

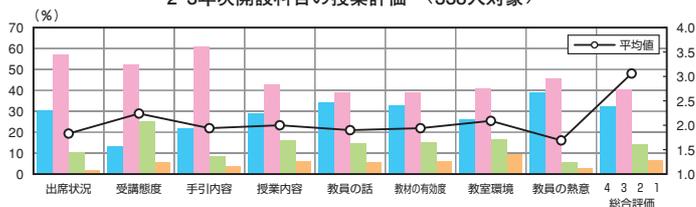


### 履修動機別受講成果

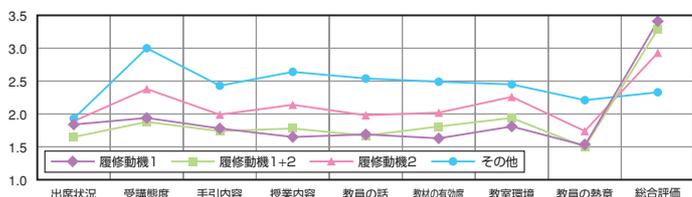


### 法学開設専門科目：基幹Ⅱ科目の授業評価2

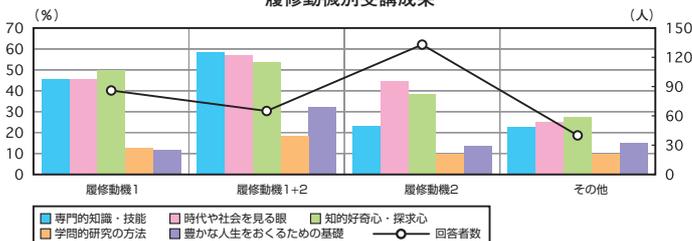
2・3年次開設科目の授業評価 <338人対象>



履修動機別授業評価

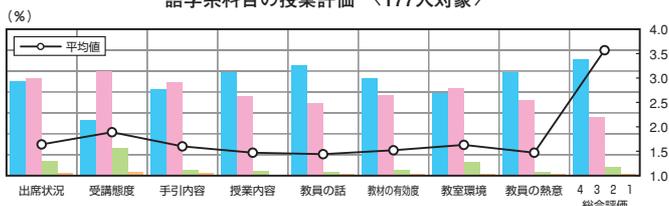


履修動機別受講成果

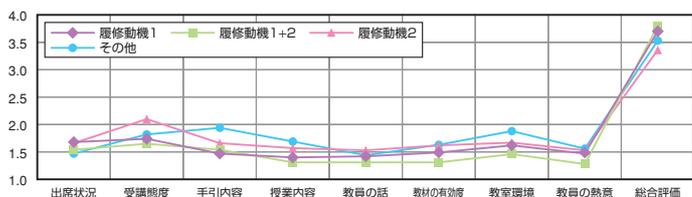


### 法学開設専門科目：基幹Ⅲ科目の授業評価2

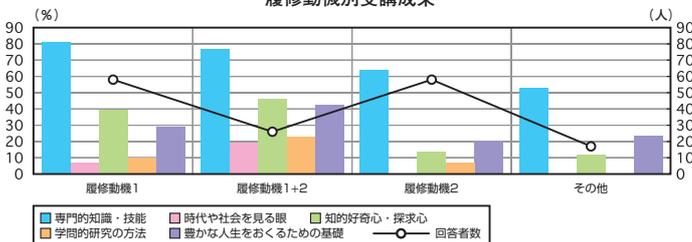
語学系科目の授業評価 <177人対象>



履修動機別授業評価

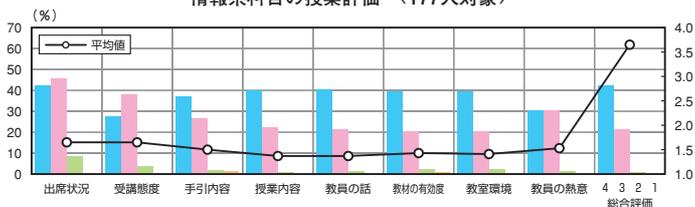


履修動機別受講成果



### 法学開設専門科目：基幹Ⅲ科目の授業評価1

情報系科目の授業評価 <177人対象>

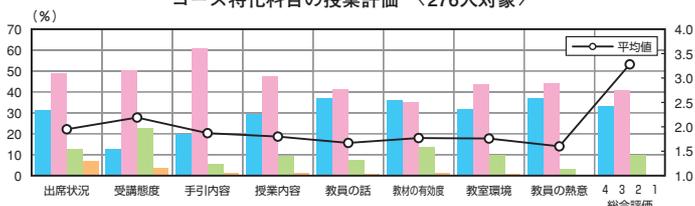


\*「出席状況」の未回答率4%を除き、各項目にわたり、31~38%の未回答(空白回答)があるため、構成比の合計は60~70%。

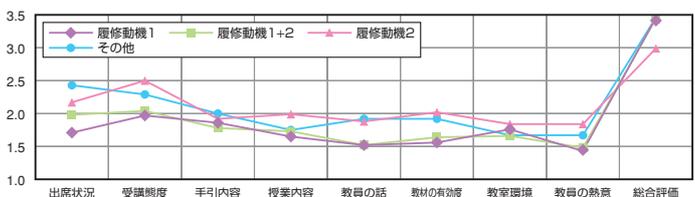
\*\*同様に、問3(履修動機)・問4(受講成果)についても、両問とも未回答の者が30%にのぼるため、履修動機別授業評価、履修動機別受講成果については、算出せず。

### 法学開設専門科目：コース特化科目の授業評価

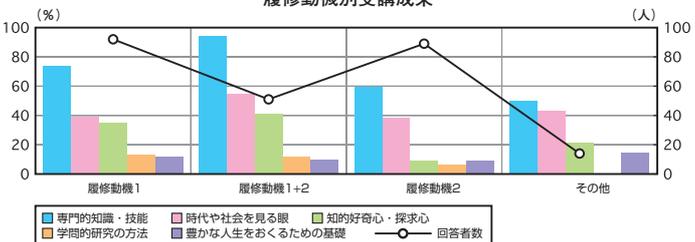
コース特化科目の授業評価 <276人対象>



履修動機別授業評価



履修動機別受講成果



#### 質問項目内容一覧

出席状況	この授業に対するあなたの出席率はどうでしたか？	全部出席	2/3以上	1/2以上2/3未満	1/2未満
受講態度	この授業に対し、あなたは熱心に受講しましたか？	非常に熱心	熱心	あまり熱心ではなかった	不熱心
手引内容	「シラバス」は授業内容、授業計画を適切に示していた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
授業内容	授業内容はわかりやすかった	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教員の話	教員の話は聞き取りやすかった	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教材の有効度	教科書、黒板、機器、プリントが有効に使われていた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教室環境	私語や携帯電話の使用などがなく、授業に集中できた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教員の熱意	教員の授業に対する熱意が感じられた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
総合評価	この授業に対する総合評価をしてください。4点方で最高が4、最低が1です。	4点	3点	2点	1点

履修動機1	授業内容やテーマに興味があったから
履修動機2	必修科目あるいは、進級や卒業のために必要な科目だったから
履修動機3	単位がとりやすいという評判だったから
履修動機4	曜日、時間帯の関係で